

# Værdiregelsæt og antimobbestrategi Sindal Skolecenter.

## Formål

Formålet med skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi er at være med til at sikre et godt undervisningsmiljø, hvor trivsel, udvikling og læring er optimal for det enkelte barn og hvor mobning ikke accepteres.

## Definition af centrale begreber

**Trivsel** definerer vi som et "udtryk for et velbefindende, der giver *det enkelte menneskes* følelsen af overskud, gåpåmod, handlekraft og glæde ved livet."<sup>1</sup>

Der er forskel på drilleri og mobning. Derfor anvendes nedenstående definition af mobning.

**Mobning** definerer vi således: "Det er mobning, når en eller flere personer *regelmæssigt og over længere tid* - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende."<sup>2</sup>

For mere inspiration kan henvises til DCUM's hjemmeside på dette link:

<http://dcum.dk/media/2153/8tegnmobny.pdf>

**Digital mobning** (eller **cyberchikane**) er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner.

## Fælles holdning og spilleregler

Eleverne skal i forbindelse med deres skolegang møde en fælles holdning hos elever, forældre og lærere/pædagoger til, hvad der er acceptabel adfærd.

Elever og lærere udarbejder hvert år sammen et sæt spilleregler gældende for den enkelte klasse.

Spillereglerne præsenteres hvert år på klassens forældremøde.

Reglerne lægges ud på Forældreintra og sættes op i klasselokalet.

## Specielt vedr. digital mobning:

1. Så snart der er kendskab til eller mistanke om digital mobning eller krænkelse, aktiveres klasselærer og skoleleder.
2. Første skridt er samtale med den krænkede, hvor forløbet gennemgås, og [Børnetelefonens råd](#) formidles.
3. Klasselærer/skoleleder kontakter de berørte elever og forældre, hvor situationen kortlægges.
4. Der laves en aftale om umiddelbar standsning af den digitale mobning/krænkelse med aktiv inddragelse af forældre.
5. Situationen behandles som hovedregel i klassen, hvor den fremtidige omgang med digitale medier er i fokus, og et arbejde med at reparere de beskadigede relationer påbegyndes.
6. I særlig alvorlige tilfælde inddrages SSP (politi og ungdomskonsulent), som sammen med forældrene og klasselæreren/ledelsen lægger en plan for, hvorledes den digitale mobning kan standses og de beskadigede relationer reetableres.

---

<sup>1</sup> [http://denstoredanske.dk/Krop,\\_psyke\\_og\\_sundhed/Psykologi/Psykologiske\\_termer/trivsel](http://denstoredanske.dk/Krop,_psyke_og_sundhed/Psykologi/Psykologiske_termer/trivsel)

<sup>2</sup> <http://www.arbejdsmiljoviden.dk/Emner/Psykosocialt-arbejds miljo/Mobning/Viden-om-mobning/Definition-af-mobning>

7. Der følges op på situationen med henblik på at sikre, at den digitale mobning er standset og vejen mod reetablering af relationerne i klassen er i gang.

## **Opfordring til forældrene til forebyggelse af mobning**

Det er vigtigt at alle voksne omkring barnet er aktive i at forebygge mobning. Derfor er der nedenfor nogle gode råd til forældrene:

- Tal pænt om de andre børn, forældre og lærere i dit barns påhør.
- Lær alle navne på børnene i dit barns klasse. Brug et klassebillede og tal med dit barn om, hvem de andre børn er.
- Hjælp dit barn med at finde positive egenskaber ved de andre børn.
- Prioritér at deltage i klassearrangementer.
- Vær god til at opsøge forældre, du ellers ikke plejer at tale med og vær nysgerrig og anerkendende over for andre forældres holdninger.
- Støt dit barn i at lege med forskellige klassekammerater. Det kan betale sig at gøre en ekstra indsats for at få legeaftaler med dem, dit barnet ikke 'plejer' at lege med.
- Tal med dit barn om hverdagen på skolen. Spørg ind til, hvad der er sket, hvis dit barn er ked af det. Anerkend dit barns følelser, men hjælp også ham eller hende med at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde.
- I forhold til forebyggelse af digital mobning anbefales forældrene at læse de råd, der ligger på Børns Vilkår's hjemmeside på dette link: <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning>

## **Hvis et barn bliver mobbet.**

At blive mobbet er en subjektiv følelse som vi altid skal tage seriøst. Det er vigtigt at et barn, der er udsat for mobning, ikke føler sig alene i kampen mod mobning.

I dette arbejde er der nogle centrale aktører:

- Kontaktlæreren har forpligtelsen til at handle på viden om mobning.
- Forældrene involveres altid med det samme.
- Teamet af professionelle voksne omkring barnet er afgørende for trivsel og læring, så derfor er det vigtigt at alle professionelle voksne har viden om mobningen.
- Klassen er den primære sociale gruppe barnet skal lykkes i. Derfor er der en vigtig overvejelse om hvornår og hvordan klassen inddrages.
- Ledelsen har en central rolle i forhold til at sikre alle børns trivsel. Derfor skal ledelsen altid inddrages i forhold til hvilke konsekvenser mobning eventuelt skal have for mobberen.
- SSP inddrages altid ved digital mobning.

## **Håndtering af elever, der ikke lever op til spillereglerne.**

- Har eleven problemer med at efterleve spillereglerne, husker andre elever og skolens voksne dem på det.
- Går noget alligevel galt for eleven, vil vedkommende få mulighed for at gøre det godt igen.
- Kommer eleven til at ødelægge noget, finder vi ud af, hvordan vedkommende kan få repareret eller erstattet det, som er ødelagt.
- Hvis eleven ikke efterlever spillereglerne, har det en konsekvens.
- Afhængig af episodens karakter tager skolen/SFO de relevante og lovmæssigt tilgængelige sanktioner i brug.

*”Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen”* beskriver ledelsens muligheder:

- Eftersidning i op til 1 time.
- Udelukkelse fra undervisningen i indtil 1 uge.
- Overflytning til en parallelklasse ved samme undervisningssted under samme skole.
- Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin ved et andet undervisningssted under samme skole.
- Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin ved en anden skole i kommunen.

## **Information og opfølgning på værdiregelsæt og antimobbestrategi**

Det er ledelsens ansvar, at medarbejderne er informeret om og fortrolige med skolens antimobbestrategi. Dette gøres bl.a. på mindst et personalemøde hvert år. Det er en del af teamsamarbejdet at holde sig ajour med, at antimobbestrategien følges, så både forebyggelse og håndtering er kendt af alle - og fokus på situationen er til stede. Antimobbestrategien offentliggøres på skolens hjemmeside, og der informeres løbende om eksistensen af den på forældremøder hvert år.

Denne indeværende antimobbestrategi er vedtaget af skolebestyrelsen i december 2017.

I løbet af 2018 inddrages elevrådet og en arbejdsgruppe nedsat af skolebestyrelsen med henblik på en yderligere kvalificering af antimobbestrategien.