



### **Mål for Sindal Skolecenter skolefritidsordninger**

I Sindal Skolecenter arbejdes der med en helhedsorienteret og tværgående tilgang, hvor det enkelte barns trivsel, udvikling og læring ses som et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og familier.

SFO'erne medvirker sammen med skolens undervisningsdel til en fortsat udvikling af en folkeskole, der aktivt søger at fremme det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse ud fra perspektivet på barnets hele skoleliv.

SFO'erne og skolen samarbejder om at skabe et attraktivt og sammenhængende skole- og fritidsliv for børnene. SFO'en og skolen samarbejder med de omkringliggende daginstitutioner om at styrke brobygningen ved børnenes overgang fra børnehave til skole – særligt med fokus på udsatte børn. Der samarbejdes endvidere om at styrke det aktive medborgerskab ved at inddrage lokalområdets styrker og potentialer.

I SFO'en foregår der både voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO. Der lægges vægt på at støtte børnene i betydningsfulde, alsidige og for dem meningsfulde aktiviteter og på at støtte dem i deres samlede liv i skolen.

<b>Overordnede fælles temaer for Sindal Skolecenter</b>
Sprog og kommunikation
Sundhed, krop og bevægelse
Barnets alsidige, personlige og sociale udvikling
Udeliv
Kreative og musiske udtryksformer

# SFO Troldehøj

## ***Mål og indholdsbeskrivelse for Lendum skoles SFO.***

### ***Mål for SPROG OG KOMMUNIKATION.***

SFO'en skal bevidst arbejde med og bruge de 8 samspilsregler i ICDP'en og være rollemodeller for en god kommunikation. Det er vigtigt, at børnene lærer at kommunikere og tale pænt til hinanden, vente på sin tur, samt veksle mellem at lytte og udtrykke. Det er vigtigt, at børnene udvikler deres sprog og lærer konsekvensen af talesprogets funktioner.

#### ***Mål/Vi ønsker at børnene:***

- Kender til nonverbal kommunikation/læse udtryk.
- Kan veksle mellem at lytte og udtrykke.
- Lærer om empati.
- Kender konsekvensen af talesprogets udtryk.

#### ***Det gør vi ved at:***

- Vi voksne er bevidste om vores kommunikation/bruge ICDP'en.
- Lære børnene om forskellige verbale og nonverbale udtryk.
- Være opmærksom på børnenes kommunikation og guide dem i situationen.
- Anerkende børnene.

#### ***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- En rolig positiv hverdag/tone/atmosfære.
- Børnene kan selv klare konflikter (kommer ikke altid og sladrer).
- Opmærksom på hinandens følelser.
- Større ordforråd i positiv retning/taler pænt til hinanden.
- Bruger sproget i konfliktsituationer.
- Større robusthed hos børnene.

### ***Mål for SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE.***

SFO'en skal arbejde målrettet med fysiske aktiviteter, der fremmer børnenes motorik og fysiske aktivitetsadfærd, samt en sundhedsadfærd, der bygger på børns fysiske, psykiske og sociale ressourcer.

Glæden ved bevægelse, eller lysten til bevægelse, opstår i leg og bevægelsesmæssige situationer, hvor børn oplever tryk, motivation og udfordringer, der giver mulighed for intens fordybelse og mestringsfølelse.

#### ***Mål/Vi ønsker at:***

- Tilbyde aktiviteter, som giver børnene lyst til at blive aktive og nysgerrige på omverdenen.
- De voksne er rollemodeller, som inspirerer barnet til at bevæge sig og leve sundt.
- Styrke børns fysiske, psykiske og sociale kompetencer.

#### ***Det gør vi ved at:***

- Skabe kropslige aktiviteter, som er kreative og inspirerer til nytænkning.
- Skabe et sjovt og aktivt miljø ude og inde.
- Inddrage yoga, motion og bevægelse i hverdagen.
- Opmuntre til at børnene deltager i sport / skolesport.
- At vi voksne følger børnenes spor, hjælper børnene med at udføre deres egne ideer.

### ***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Børnene deltager aktivt i de voksenstyrede og selvvalgte aktiviteter.
- At børn har lyst til at deltage i sport / skolesport.
- Børnene overtager/har lyst til at fortsætte med en aktivitet igangsat af en voksen.
- Børnene videreudvikler aktiviteter.

### ***Mål for BARNETS ALSIDIGE, PERSONLIGE OG SOCIALE UDVIKLING.***

I SFO'en skal vi sørge for, at alle børn er en del af det sociale fællesskab. Vi skal have fokus på relationer og fremme lysten til at danne venskaber på tværs af kulturforskelle.

#### ***Mål/Vi ønsker at:***

- Medvirke til at børn får et kvalificeret tilbud.
- Fremme trivsel på tværs af årgange.
- Børnene får lysten til at lege og lære.
- Barnet lærer at drage omsorg for sig selv og andre.
- Kunne handle hensigtsmæssigt på egne og andres følelser og kan vedligeholde positive relationer.
- Børnene kan vurdere egne og andres styrke og svagheder og vise rummelighed.
- Bidrage til fællesskabet.

#### ***Det gør vi ved at:***

- Bevidst bruge de 8 samspilsregler i ICDP'en.
- Skabe aktiviteter med fokus på samarbejde.
- Kommunikere med børnene.
- Følge børnenes spor – initiativ.
- Give børnene viden om muligheden for indflydelse i faglige og sociale fællesskaber.
- Informere forældrene, imødekomme dem (Facebook, Tabulex).

### ***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Børnene kender de sociale spilleregler
- Børnene udvikler sig socialt og personligt.
- Børn og forældre er positive og deltager i hverdagens arrangementer.
- Børnene kan samarbejde og håndtere konflikter.

### ***Mål for NATUR OG UDELIV.***

Det er vigtigt, at børn har naturen med i deres dagligdag. Naturens store fordele er, at den forandrer sig hele tiden. Det betyder konstant nye udfordringer for børnene.

Vi mener, at naturen bør være det bærende grundlag for børnenes udeliv, både på institutionens arealer og andre grønne områder.

#### ***Mål/Vi ønsker at børnene:***

- Får mulighed for at forstå sammenhæng i naturen.
- Får kendskab til dyr og planter.
- Lærer om respekt for og i naturen.
- Får lov til at fordybe sig i udvalgte områder.
- Får erfaringer med vand, ild, jord og luft.
- Får skærpet deres sanser.

#### ***Det gør vi ved at:***

- Være nysgerrige og engagerede voksne, som selv er fyldt med sanselyst og har lyst til at se på, pege på, vise og fortælle børnene om naturen.

*Give børnene udfoldelsesmuligheder:*

- Kropsligt
- Sansemæssigt
- Socialt
- Intellektuelt
- Sprogligt
- Fordybelse

***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Børnene deltager aktivt i de aktiviteter, der bliver tilbudt.
- At børnene er nysgerrige i forhold til natur og udeliv.
- At børnene er motiverede.
- Børnenes glæde ved at være i naturen.
- Børnene søger selv information om natur/dyr/planter.
- At børnene er opmærksom på og selv fortæller om, hvordan man gebærder sig i naturen.

***Mål for KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER.***

Det er vigtigt, at børn får mulighed for at udtrykke sig gennem kreativitet og musik.

***Mål/Vi ønsker at:***

- Udfordre alle børn, så de får mod og lyst til at bruge deres kreative og musiske sider.
- Børnene skal bruge deres spontanitet, lyst og glæde til at fremme deres trivsel og læring.

***Det gør vi ved at:***

- Bl.a. tilbyde kreative årstidsbestemte aktiviteter.
- Opmuntre til at de selv finder på aktiviteter og anerkende dem i deres egne ideer.
- Fremstille instrumenter af genbrugsmateriale.
- Lege sanslege, danse, stump og Singstar.
- Sørge for at musik er tilgængelig via Ipad, PC, ghettoblaster og evt. musiklokalet.

***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Glade og kreative børn med glimt/lys i øjnene.
- Børn der udviser lyst og initiativ til kreative og musiske aktiviteter.
- At børn spontant fremstiller instrumenter og spiller musik på dem.

# Bindselev SFO

## **Mål og indholdsbeskrivelse for Bindselev skoles SFO.**

### **Mål for SPROG OG KOMMUNIKATION.**

At bruge sproget til at mestre livet.

At bruge sproget, som et redskab til at begå sig i børnefællesskabet.

#### **Mål/Vi ønsker at børnene:**

- At børnene taler pænt og respektfuldt til hinanden.
- At børnene lærer at udtrykke sig både verbalt – og nonverbalt i kommunikationen.
- At lærer børnene at forklare sig og udtrykke behov samt ønsker.
- Et godt sprog åbner nye døre for børnene.

#### **Det gør vi ved at:**

- De voksne er opmærksomme på børnenes sprog og kommunikation.
- De voksne er rollemodeller og har ansvaret for, hvad der siges med ord og handlinger.
- Daglig dialog med barnet.

#### **Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Færre konflikter.
- Børnene finder selv løsninger via kommunikation og sprog.
- Opsøger en voksen, når de skal have hjælp via sprog og kommunikation.

#### **Evaluerings:**

Barneperspektiv og voksenperspektiv.

### **Mål for SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE.**

At styrke børns fysiske kompetencer.

At finde fællesskab og glæde gennem bevægelse og motion.

Skabe inspirerende læringsmiljøer, som fremmer lyst til bevægelse.

#### **Mål/Vi ønsker:**

- Fysisk og mental sundhed.
- At inspirere til bevægelse.
- At skabe rum og muligheder for kropslig bevægelse.
- At inddrage motion og bevægelse i hverdagen.
- Interesse for sunde spisevaner (Jvf. Mad og måltidspolitik for Hjørring Kommune).
- Øget kropsbevidsthed.

#### **Det gør vi ved at:**

- Samarbejde med lokale idrætsforeninger m.m.
- Samarbejde med evt. sundhedsplejesker.
- Gøre brug af inde – og udearealer som bevægelses rum.
- Lave sundt og nærende kost i skolekøkkenet.
- De voksne er rolle modeller i forhold til at inspirere til fysisk – og mental sundhed.

#### **Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene deltager i aktiviteter – både voksen og selvvalgte aktiviteter.

- "Røde kinder" – smil, glæde og glimt i øjnene hos børnene.

**Evaluering:**

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder

**Mål for BARNETS ALSIDIGE, PERSONLIGE OG SOCIALE UDVIKLING.**

Robusthed betyder, at børnene lærer at rejse efter modstand.

**Mål/Vi ønsker:**

- At børnene kan knytte venskaber.
- Indgå i fællesskaber.
- Livsmod.
- Livsduelighed.
- Robusthed.
- Lysten til at være og gøre.
- Indre ro og balance.

**Det gør vi ved at:**

- Holde børnemøder
- Personalet har fokus på eget sprog.
- Spille spil med børnene.
- Stille krav til barnets produkt.
- Fastholde krav.

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene kan fastholdes i et spil.
- Lærer at sige "pyt".
- Personalet bruger "gode svar".
- Større kvalitet i barnets produkter.

**Evaluering:**

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder

**Mål for NATUR OG UDELIV.**

At bruge uderummet, som en del af børnenes hverdag.

At se muligheder – både voksne og børn – i udelivet.

**Mål/Vi ønsker:**

- Frisk luft
- Ilt til hjernen
- At bruge kroppen
- Motorisk problemløsning
- Alle sanserne bliver brugt
- Udelivet, som et læringsrum

**Det gør vi ved at:**

- De voksne deltager aktivt i udelivets aktiviteter – går foran, bagved og ved siden af.
- Opleve glæden ved at være ude i alt slags vejr.
- Udeliv er en fast aktivitet i ugen.
- Skabe inspirerende udearealer, så børnene får lyst til at bruge uderummet.

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene opsøger selv læringsrummet
- Genoptager aktiviteter fra tidligere dage.
- Børnene tager selv initiativer til nye aktiviteter, og ser mulighederne deri.

**Mål for KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER.**

At børn udvikler kreative og musiske kompetencer.  
Styrke og give børnene mod.

**Mål/Vi ønsker at:**

- Børnene får mod og overskrider grænser.
- Give børnene mulighed for at udvikle, støtte og styrke kreative, samt musiske aktiviteter.
- Udvikle glæde og spontanitet.
- Skabe nye fællesskaber.
- Musik skaber disciplin – ansvarlighed.
- Skabe interesse og give motivation for musik og kreative aktiviteter.

**Det gør vi ved at:**

- Skabe læringsrum for musik og kreativitet.
- Evt. bruge skolens læringsrum – musikrummet.
- Evt. samarbejde med musikskolen.
- Arbejde med drama/teater
- Gøre brug af digitale medier.
- 

**Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- At stille krav til produktet.
- Lyst til engagement.

**Evaluerings:**

Barneperspektiv: Børnemøder

Voksenperspektiv: Pmøder

## **Mål og indholdsbeskrivelse for Sindal skoles SFO.**

### **Mål for SPROG OG KOMMUNIKATION.**

I Sindal SFO:

Vægter vi, at kommunikationen skal foregå på en anerkendende og nærværende måde, i et ønske om at skabe gode relationer i vækst.

Har vi fokus på at lytte og skabe øjenkontakt i mødet med hinanden.

Ønsker vi, at børnene oplever en hverdag, hvor de føler sig set, hørt og forstået.

Er vi som voksne rollemodeller for børnene m.h.t. til måden vi taler til hinanden på, vores sprogbrug og vores kropssprog herunder attitude og mimik. Børnene spejler sig herved i vores kommunikative udtryk og lærer selv at udvikle et respektfuldt sprog og en anerkendende tilgang til andre mennesker både i almen samtale og konfliktløsning.

Lærer børnene hvilken kultur de indgår i, hvor trivsel og egen unikke udvikling og person vægtes højt. Lærer børnene at indgå i kommunikative fællesskaber med andre etniske kulturer med anerkendelse og forståelse.

Ønsker vi at skabe en kultur med respekt for det enkelte barns grænser, og hvor børnene har mulighed for selv at udtrykke indre følelser, tanker og ideer på en hensigtsmæssig måde.

**Citat: "Grænserne for dit sprog er grænserne for din verden."**

### **Mål/Vi ønsker at:**

- Give børnene mulighed for at udvikle deres sprog gennem dialog, leg og aktiviteter.
- Udvikle børns interesse for og viden om sprog, kropssprog og mimik.
- Børn lærer en anerkendende kommunikation og sprog.
- Børn gennem sproget lærer at sætte egne grænser og møde andres grænser med respekt.

### **Det gør vi ved at:**

- Gripe ind og korrigerer, når børnene har et uhensigtsmæssigt sprog.
- Støtte den sproglige udvikling gennem dialog.
- At holde børnemøder, hvor børnene har mulighed for taletid og kan øve sig i at være i fokus og have medbestemmelse gennem sproglige ytringer.
- Vi er rollemodeller for SFOens sproglige og kommunikative kultur og støtter børnene i konfliktløsninger.
- Vi er tydelige troværdige voksne i vores kommunikation med børnene, så de oplever en sammenhæng mellem ord og kropssprog.
- Vi opfordrer børnene til at konfliktløsning gennem verbal dialog fremfor at løse konflikter fysisk ved at slå og sparke.

### **Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

Vi ser, at kommunikationen og den sproglige kultur hos børnene udvikles og er anerkendende når:

- Børnenes adfærd afspejler en respektfuld kommunikation, f.eks. når børnene udviser høflighed, viser hensyn, er hjælpsomme mv.
- Børnene beder de voksne om hjælp, når en situation kræver det.
- Børnene frit lufter deres følelser, tanker og meninger på en anerkendende og respektfuld måde.
- Børnene problemløser ved hjælp af sproget og dialog.
- Børnene kan vise vrede og tackle den via verbal kommunikation.
- Børnene samarbejder.
- Børnene udvikler sprog og kommunikation gennem forskellige aktiviteter f.eks. leg, spil og musiske udfoldelser.



### **Mål for SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE.**

I Sindal SFO ser vi sundhed, som en helhed af fysiske, psykiske og sociale ressourcer. At børn føler glæde ved, og lyst til bevægelse igennem leg og planlagte aktiviteter. At de føler glæde ved at udfordre egen krop, og får en forståelse af sammenhængen mellem sunde kostvaner, gode relationer og en krop, som fungerer. Vi vil gerne inspirere og udfordre børnene i et trygt miljø.

#### **Mål/Vi ønsker at:**

- Tilbyde børnene mulighed for fri leg og bevægelse, samt planlagte aktiviteter som udfordrer det kropslige.
- Vise dem, at sund kost er en forudsætning for at kroppen er i trivsel, og at man har det godt.
- Fremme deres evner til at bygge relationer, bl.a. ved holdsport og andre fysiske aktiviteter som dyrkes i fælleskab med andre.

#### **Det gør vi ved at:**

Vi underbygger dette mål med følgende tiltag:

- Mulighed for fri leg, i et inspirerende ude/ og indemiljø.
- Tilbud om leg/aktiviteter i Sindal Hallen.
- Fast samarbejde med idrætsforeninger i Sindal.
- Adgang til boldbaner, udespil, klatretårn og mooncars.
- Dagligt tilbud om sundt eftermiddags mad. Dette kan være hjemmebagte boller, frugt, rugbrød osv.
- Lejlighedsvis tilbud om dans, yoga og andre aktiviteter indendørs.

#### **Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.**

- Børnene er aktive, initiativtagende til egne aktiviteter, samt interesseret i de tilbud som er planlagt af de voksne.
- Viser interesse i sund kost, og hjælper med at fremstille eftermiddagsmåltidet.
- Udviser holdånd, og ser hinandens styrker i forskellige sammenhænge.
- Får lyst til at dyrke sport i fritiden.
- Børnene overtager en aktivitet som er igangsat af en voksen.

### **Mål for BARNETS ALSIDIGE, PERSONLIGE OG SOCIALE UDVIKLING.**

I Sindal SFO arbejder vi for, at alle børn trives, og er en del af det sociale fælleskab. Vi ser det som en stor styrke, at alle børn, på hver sin måde, kan bidrage med noget forskelligt. Vi opmuntrer børnene til at arbejde med egne styrker/udfordringer, og at se de små sejre i egen udvikling.

#### **Mål/Vi ønsker at:**

- Give børnene et varieret og trygt tilbud, med stor frihed til selv at vælge eftermiddagens indhold.
- Fremme børnenes forståelse for egne og andres følelser og integritet.
- Børnene respekterer andres grænser
- De kan skabe gode relationer på tværs af køn, alder og klassetrin
- Børnene viser rummelighed overfor andre.
- Lære børnene, at alle har ansvar for fælleskabet, og det gode børneliv.
- De lærer selv at løse mindre konflikter, for derigennem, at opnå selvværd og robusthed.

#### **Det gør vi ved at:**

- Tilbyde et varieret udbud af aktiviteter
- Give børnene frihed til at udfolde egne ideer, og at støtte og opmuntre deres egne initiativer.
- Have fokus på nærvær og øjenkontakt med det enkelte barn.
- At lære børnene, at der altid er to sider af en konflikt.

- At holde børnemøder, hvor alle kan byde ind.
- At opfordre/udfordre børnene til at afprøve noget ukendt.

***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- At børnene selv kan håndtere mindre konflikter.
- At de viser forståelse for egen andel i en god hverdag for alle.
- At de kan tilsidesætte egne behov, til fordel for helheden.
- At de kan omgås andre på en respekt- og omsorgsfuld måde.

***Mål for NATUR OG UDELIV.***

I Sindal SFO mener vi, at det er vigtigt at udelivet vægtes højt og bliver en naturlig del af børnenes dagligdag. Vi vil som personale være nysgerrige og engageret rollemodeller.

Det at børnene får mulighed for at udfolde/udforske skolens og nærområdets udearealer.

Årets gang (se, mærke og følge hvordan vejret og naturen forandre sig).

Motoriske udfoldelses muligheder, børnene kan få lov til at prøve grænser og mærke efter "tør jeg det her".

Mærke at der er højt til loftet, det er og kan være med til at børnene kan få ro omkring sig??

Børnene mærker der er større bevægelses frihed ude og for børnene vil der være rig mulighed for at få sansemæssige oplevelser.

***Mål/Vi ønsker at børnene:***

- Trives/har glæde af at være ude
- Har respekt for naturen og de læringsrum der er i det fri rum
- Får skærpet deres sanser og mærker deres egen krop
- Udvikler deres motorik
- Oplever flow og fordybelse ude
- Skabe nye relationer på tværs af alder, klassetrin og køn
- Ser nye udfoldelsesmuligheder i læringsrum i det fri
- Kan få lov til at bruge deres fantasi og kreativitet i legen

***Det gør vi ved at:***

*Give børnene udfoldelsesmuligheder:*

- Aktiviteter udenfor året rundt.
- Lege aktiviteter som udfordrer børnenes motorik.
- Understøtte børnenes fordybelse i udelivet.
- Bruge vores bål sted og udekøkken.
- Bruge de læringsrum som er ude, og have læringsrum så børnene har mulighed for at bruge deres fantasi og kreative egenskaber.
- Følge børnenes spor.
- Danne nye relationer på "kryds og tværs" af klasser og alder.
- Der skal være rig mulighed for kropslig bevægelser.
- Aktiviteter der understøtter den sansemæssige udvikling.

***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Børnene deltager aktivt i de aktiviteter der bliver tilbudt.
- At børnene er nysgerrige.
- At børnene er motiverede.
- Børnenes glæde ved at være ude i de rammer som er på Sindal skole.

### ***Mål for KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER.***

I Sindal SFO vægter vi at udfordre alle børn, så de får mod og lyst til at bruge deres kreative, musiske og praktiske sider. Børnene skal bruge deres spontanitet, lyst og glæde til at fremme egen trivsel og læring. Vi ønsker at tilbyde børnene mulighed for fordybelse.

#### ***Mål/Vi ønsker at:***

- Tilbyde børnene forskellige praktiske, kreative og musiske aktiviteter.
- Understøtte børnenes frie fantasi og skaberevne og sætte fokus på forskellige områder som et supplement til den digitale verden.

#### ***Det gør vi ved at:***

*Vi underbygger vores mål med følgende tiltag:*

- Vi tilbyder kreative årtidsbestemte aktiviteter og adgang til materialer og redskaber som børnene kan bruge til kreative udfoldelser. Vi skærper børnene lyst til at bruge sig selv kreativt, ved jævnligt at udskifte materialer, følge børnenes spor og stille os selv til rådighed som inspiratorer.
- Vi tilbyder ugentlige aktiviteter med musik, sang og dans.

#### ***Tegn på hvordan vi kan se (høre), at vi er på vej mod målet.***

- Når vi ser børn bruge materialer på nye måder.
- Når vi ser børn spontant udfolde deres kreative side og skaberevner.
- Når børnene optræder med sang og dans til børnemøderne.
- Når børnene ser et frirum som mulighed for selv at skabe ting og fordybe sig i det.

**Revideret efteråret 2017**